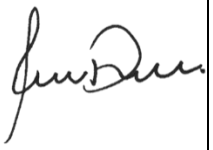
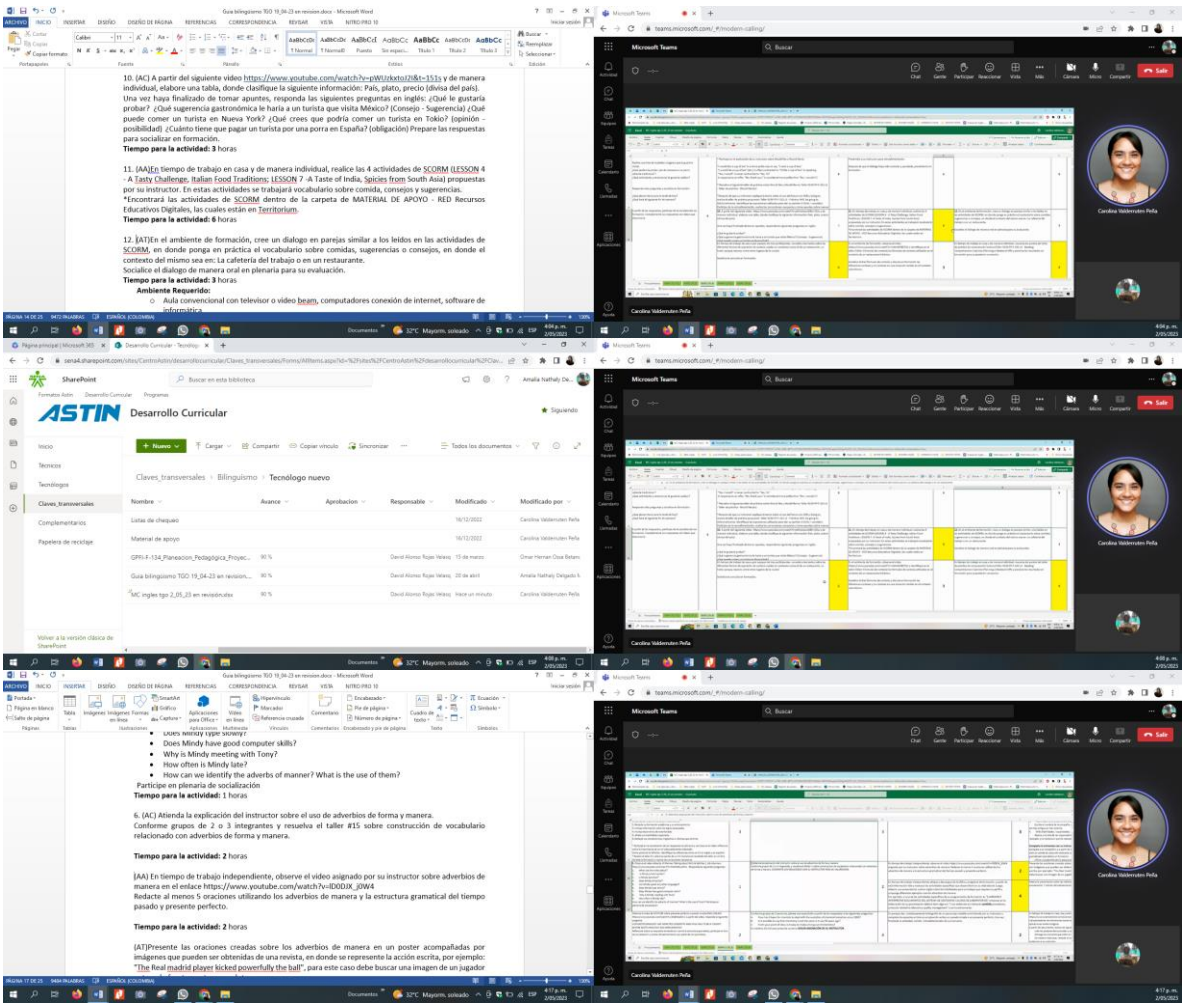
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 1 0 - 2 3 DEL DÍA 02 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2023										
OBJETIVO (S)	Corregir los comentarios de la Matriz de Correlación por el instructor Omar Ossa									
No.	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**DOCUMENTO**	**PLANTA**	**CONTRATISTA**	**OTRO ¿CUAL?**	**DEPENDENCIA/EMPRESA**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO/ EXT.SENA**	**AUTORIZA GRABACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
1	Amalia Nathaly Delgado	37.088.059		X		Astin - Sena	adelgadom@sena.edu.co	3104132957	sí	
2	Carolina Valderruten Peña	1.144.133.218		X		Astin - Sena	cvalderruten@sena.edu.co	3172769651	sí	Carolina Valderruten Peña
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

ACTA No. 10		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de bilingüismo		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 02 de mayo 2023	**HORA INICIO:** 2:00 p.m.	**HORA FIN:** 5:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_N2E2MTQyYjUtYjcyMC00ZDRhLWE0YzktMDQyYmFmZmQ4ZDRm@thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22:%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22,%22Oid%22:%22bc446288-f2a6-4d37-9a13-3e1e976441e0%22%7D	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle / ASTIN	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Corregir los comentarios de la Matriz de Correlación hechos por el instructor Omar Ossa		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Corregir los comentarios de la Matriz de Correlación		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Siendo las 2:00 p.m. se dio inicio a la reunión con la instructora Nathaly. Como primera medida revisamos los comentarios y sugerencias que el instructor Omar Ossa realizo corrección de las horas de los RAPS 2 al 6 y numeración consecutiva de actividades. Iniciamos con el RaP2, procedimos a colocar numeración al orden de actividades, para saber su orden cronológico de ejecución. De igual manera, se organizó la cohesión en algunas actividades.		
CONCLUSIONES		
Una vez terminados los cambios de los RAPs sugeridos por el instructor Omar enviamos los cambios para su aprobación.		
COMPROMISOS **Crear la matriz de los programas técnico, como responsable está el instructor David Rojas.**		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Crear matriz de correlación programas técnicos.	David Rojas	Cuando se aprueben los cambios de la matriz de tecnólogos.
Corrección de matriz de correlación.	Nathaly Delgado Carolina Valderruten	2 de mayo 2023
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		


10. (AC) A partir del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=pWUzkxtoJZI&t=151s y de manera individual, elabore una tabla, donde clasifique la siguiente información: País, plato, precio (divisa del país). Una vez haya finalizado de tomar apuntes, responda las siguientes preguntas en inglés: ¿Qué le gustaría probar? ¿Qué sugerencia gastronómica le haría a un turista que visita México? (Consejo - Sugerencia) ¿Qué puede comer un turista en Nueva York? ¿Qué crees que podría comer un turista en Tokio? (opinión – posibilidad) ¿Cuánto tiene que pagar un turista por una porra en España? (obligación) Prepare las respuestas para socializar en formación.
Tiempo para la actividad: 3 horas
11. (AA)En tiempo de trabajo en casa y de manera individual, realice las 4 actividades de SCORM (LESSON 4 - A Tasty Challenge, Italian Food Traditions; LESSON 7 -A Taste of India, Spicies from South Asia) propuestas por su instructor. En estas actividades se trabajará vocabulario sobre comida, consejos y sugerencias.
*Encontrará las actividades de SCORM dentro de la carpeta de MATERIAL DE APOYO - RED Recursos Educativos Digitales, las cuales están en Territorium.
Tiempo para la actividad: 6 horas
12. (AT)En el ambiente de formación, cree un dialogo en parejas similar a los leídos en las actividades de SCORM, en donde ponga en práctica el vocabulario sobre comidas, sugerencias o consejos, en donde el contexto del mismo sea en: La cafetería del trabajo o en un restaurante.
Socialice el dialogo de manera oral en plenaria para su evaluación.
Tiempo para la actividad: 3 horas
Ambiente Requerido:
Aula convencional con televisor o video beam, computadores conexión de internet, software de
ASTIN
Desarrollo Curricular
Claves_transversales
Bilinguismo
Tecnólogo nuevo
Does Mindy type slowly?
Does Mindy have good computer skills?
Why is Mindy meeting with Tony?
How often is Mindy late?
How can we identify the adverbs of manner? What is the use of them?
Participe en plenaria de socialización
Tiempo para la actividad: 1 horas
6. (AC) Atienda la explicación del instructor sobre el uso de adverbios de forma y manera.
Conforme grupos de 2 o 3 integrantes y resuelva el taller #15 sobre construcción de vocabulario relacionado con adverbios de forma y manera.
Tiempo para la actividad: 2 horas
(AA) En tiempo de trabajo independiente, observe el video asignado por su instructor sobre adverbios de manera en el enlace https://www.youtube.com/watch?v=lD0DJX_j0W4
Redacte al menos 5 oraciones utilizando los adverbios de manera y la estructura gramatical del tiempo pasado y presente perfecto.
Tiempo para la actividad: 2 horas
(AT)Presente las oraciones creadas sobre los adverbios de manera en un poster acompañadas por imágenes que pueden ser obtenidas de una revista, en donde se represente la acción escrita, por ejemplo: "The Real madrid player kicked powerfully the ball", para este caso debe buscar una imagen de un jugador